### Guía de observación para supervisión de la DES respecto a la implementación de la planificación didáctica

**Objetivo:** Detectar puntos clave para llevar a cabo un seguimiento más eficazy apoyar a los docentes en la implementación de una planificación didáctica que promueva un ambiente de aprendizaje enriquecedor y exitoso.

**Instrucciones:** Seleccione el nivel de implementación del 1-5, considerar 1: Muy Bajo y 5: Muy Alto

#### Información General

* **Nombre del docente:**
* **Fecha**:
* **Grupo:**
* **Semestre**:
* **Unidad de aprendizaje**:
* **Unidad temática**
* **Número de sesión (clase)**:

#### 1. **Cumplimiento de la Planeación**

* **Aprendizajes esperados claros**:
  + Los aprendizajes esperados son visibles y comprensibles.
  + Los aprendizajes esperados son congruentes con la unidad de competencia.
  + Se explican los aprendizajes esperados a los estudiantes.
* **Actividades planificadas**:
  + Se están llevando a cabo las actividades planificadas.
  + Las actividades son apropiadas para los aprendizajes esperados.

#### 2. **Metodología y Estrategias de Enseñanza**

* **Estrategias activas**:
  + Se utilizan metodologías activas que promueven la participación (debates, trabajos en equipo, etc.).
  + Los estudiantes participan activamente en la clase.
* **Adaptación a estilos de aprendizaje**:
  + Se observan diferentes métodos que atienden a los diversos estilos de aprendizaje de los estudiantes.
  + Se realizan adaptaciones según las necesidades de los estudiantes.

#### 3. **Interacción y Clima del Aula**

* **Relación docente-estudiante**:
  + El docente mantiene una actitud positiva y de apoyo hacia los estudiantes.
  + Se fomenta un ambiente de respeto y confianza.
* **Dinámica de grupo**:
  + Se observan interacciones entre los estudiantes (colaboración, trabajo en equipo, trabajo grupal).
  + Se gestionan adecuadamente los conflictos que puedan surgir.

#### 4. **Uso de Recursos y Materiales**

* **Recursos didácticos**:
  + Se utilizan los recursos físicos y digitales planificados (libros, sitios *Web*, videos, software, entre otros).
  + Los recursos son pertinentes y enriquecen el aprendizaje.
* **Integración de tecnología**:
  + Se integra tecnología de manera efectiva, si es parte de la planificación.
  + Los estudiantes utilizan la tecnología de manera adecuada y efectiva.

#### 5. **Evaluación y Retroalimentación**

* **Evaluación continua**:
  + Se llevan a cabo la evaluación continua durante la clase (preguntas, pruebas rápidas, planteamiento de casos prácticos).
  + Se proporciona retroalimentación inmediata a los estudiantes sobre su desempeño.
* **Coevaluación y autoevaluación**:
  + Se promueve la coevaluación de los estudiantes respecto a su desempeño y aprendizaje.
  + Se promueve la autoevaluación de los estudiantes respecto a su desempeño y aprendizaje.

#### 6. **Reflexión y Ajustes**

* **Flexibilidad**:
  + El docente muestra disposición para ajustar la planificación según las necesidades que surjan durante la clase.
  + Se realizan cambios en tiempo real para mejorar la dinámica de la clase.
* **Reflexión Final**:
  + Al final de la clase, el docente reflexiona sobre lo aprendido y ajusta la planificación futura.

### Comentarios adicionales

* **Fortalezas observadas**:
* **Áreas de mejora**:
* **Recomendaciones para el docente**: